

## Anmeldung zum Projekt „Frühstudium Schüler an der Hochschule“

(Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an Lehrveranstaltungen der Hochschule FH Deggendorf)  
(Formular ist adaptiert von der Uni Erlangen-Nürnberg)

**Hinweis:** Bitte vollständig ausfüllen und zweifach kopieren. Das Original wird den Bewerbungsunterlagen beigelegt, je eine Kopie verbleibt bei der Schule und eine bei der Bewerberin bzw. dem Bewerber.

Anmeldung zum Projekt „Frühstudium – Schüler an der Hochschule“ für das

Wintersemester/Sommersemester: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Geb.-Datum: \_\_\_\_\_ Geb.-Ort: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Tel.-Nr.: \_\_\_\_\_ Fax-Nr.: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

Anschrift der Schule: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse der Schule: \_\_\_\_\_

Name des Fachbetreuers/Ansprechpartners aus dem Lehrerkollegium:

\_\_\_\_\_

Name der Schulleiterin/des Schulleiters: \_\_\_\_\_

Gewünschte Studienfächer an der Hochschule FH Deggendorf:

\_\_\_\_\_

Ich habe bereits früher an dem Projekt teilgenommen: ja / nein (bitte nicht Zutreffendes streichen).

Wenn „ja“ zutrifft, bitte die Semester angeben: \_\_\_\_\_

Teilnahmemodalitäten:

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern am Projekt entscheiden die Schule und die Hochschule FH Deggendorf. Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter beurlaubt die Schülerin bzw. den Schüler vom Unterricht der Schule (falls nötig). Der Besuch der Vorlesungen (ggf. auch der Übungen, Praktika usw.) an der Hochschule FH Deggendorf findet ersatzweise für den Unterricht in der Schule statt, falls es Überschneidungen gibt, und ist eine Schulveranstaltung. In welchem Umfang schulischer Unterricht ausfallen darf, entscheidet die Schule.

Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, die Hochschulveranstaltungen formal wie den Unterricht in der Schule zu handhaben, d. h. regelmäßig teilzunehmen, sich in der Schule krank zu melden und schriftliche Entschuldigungen einzureichen usw. Schülerinnen und Schüler sowie die

Verantwortlichen der Schulaufsicht, Hochschule und Schule behalten sich vor, die Teilnahme zu beenden, wenn sich Misserfolge zeigen oder sich die schulischen Leistungen negativ verändern. Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, den ausfallenden Unterricht selbstständig nachzuarbeiten, ggf. Klausuren zu schreiben und, falls von der Schule gefordert, zusätzliche Leistungen, wie z. B. das Verfassen von Referaten, zu erbringen. Einzelheiten sind mit der Fachlehrerin bzw. mit dem Fachlehrer abzustimmen.

Falls sich eine Verschlechterung schulischer Leistungen durch einen höheren Notendurchschnitt in den Zeugnissen und insbesondere im Abiturzeugnis zeigt, sind hierfür weder die Schule noch die Hochschule FH Deggendorf verantwortlich. Die Verantwortlichkeit für die Teilnahme am Projekt mit allen sich daraus ergebenden Verpflichtungen und Risiken obliegt ausschließlich der Schülerin bzw. dem Schüler. Die Schülerin bzw. der Schüler ist verpflichtet, der Schule und der Hochschule eine vorzeitige Beendigung der Teilnahme (d. h. vor Ende der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters) schriftlich mitzuteilen.

Ich/wir habe/haben von den Teilnahmemodalitäten Kenntnis genommen.

Ort, Datum Unterschrift:

Bei Minderjährigen zusätzlich: Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

### **Bescheinigung der Schulleitung**

Hiermit genehmige ich die Teilnahme der Schülerin bzw. des Schülers

---

an Lehrveranstaltungen der Hochschule FH Deggendorf im Rahmen des Projekts „Frühstudium – Schüler an der Hochschule“ als Schulveranstaltung. Sie bzw. er unterliegt damit dem Versicherungsschutz des Gemeindeunfallversicherungsverbandes.

---

Ort, Datum Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters

Schulstempel und E-Mail-Adresse der Schule oder eines Ansprechpartners in der Schulleitung:

**Anmeldung zum  
Projekt „Frühstudium Schüler an der Hochschule“**

(Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an Lehrveranstaltungen der Hochschule FH Deggendorf)

**Lehrerfragebogen**

**Hinweis:** von der/von dem Fachlehrer/in des gewünschten Frühstudienfachs auszufüllen; sollte das gewünschte Frühstudienfach nicht als Unterrichtsfach an der jeweiligen Schule vertreten sein, ist das Formular von der/von dem Stufenleiter/in bzw. der/dem Klassenlehrer/in auszufüllen

\_\_\_\_\_  
Name des Schülers/der Schülerin

\_\_\_\_\_  
Name des Lehrers/der Lehrerin

\_\_\_\_\_  
Schulstempel

1. Seit wann unterrichten Sie die Schülerin/den Schüler? \_\_\_\_\_

2. Wie schätzen Sie das Arbeits- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers ein?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potenziale:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potenziale:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte kreuzen Sie an):

sehr hoch                      sehr gering

|                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Anmerkungen |
|----------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| Neugierde            |   |   |   |   |   |             |
| Ausdrucksfähigkeit   |   |   |   |   |   |             |
| Kreativität          |   |   |   |   |   |             |
| Selbstständigkeit    |   |   |   |   |   |             |
| Genauigkeit          |   |   |   |   |   |             |
| Auffassungsgabe      |   |   |   |   |   |             |
| Abstraktionsvermögen |   |   |   |   |   |             |
| Ausdauer             |   |   |   |   |   |             |
| Belastbarkeit        |   |   |   |   |   |             |
| Zuverlässigkeit      |   |   |   |   |   |             |

3. Wie schätzen Sie die soziale Kompetenz der Schülerin / des Schülers ein?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potenziale:

---

—

---

—

---

—

---

—

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potenziale:

---

—

---

—

---

—

---

—

c) Zusammenfassende Einschätzung:

|                                 | sehr hoch |   | sehr gering |   |   | Anmerkungen |
|---------------------------------|-----------|---|-------------|---|---|-------------|
|                                 | 1         | 2 | 3           | 4 | 5 |             |
| Realistische Selbsteinschätzung |           |   |             |   |   |             |
| Einfühlungsvermögen             |           |   |             |   |   |             |
| Aufgeschlossenheit              |           |   |             |   |   |             |
| Rücksichtnahme                  |           |   |             |   |   |             |
| Hilfsbereitschaft               |           |   |             |   |   |             |
| Verantwortungsbewusstsein       |           |   |             |   |   |             |
| Entscheidungsfreudigkeit        |           |   |             |   |   |             |
| Freundlichkeit im Auftreten     |           |   |             |   |   |             |

4. Welche Rolle spielt die Schülerin / der Schüler in der Klassengemeinschaft und in der Schulgemeinschaft?

---

—

---

—

5. Zu der Schülerin / dem Schüler möchte ich zusätzlich noch anmerken:

---

—

---

—

---

Ort, Datum

---

Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin, Schulstempel